

Introducción



La conducción alcoholizada es un factor determinante y/o concurrente de enorme peso en la siniestralidad vial. Educar sobre este tema requiere no sólo una comprensión integral de los efectos psicofísicos del alcohol y sus consecuencias para la conducción de vehículos sino también tener en cuenta de qué manera cada comportamiento individual afecta al sistema del tránsito, el rol de cada usuario de la vía pública en él y su interdependencia de los otros, así como las motivaciones en juego al momento de beber y conducir. El consumo de alcohol, y la conducción habiendo bebido, involucra tomas de decisiones personales en un contexto individual y social determinado.

Esta guía didáctica está especialmente centrada en los jóvenes conductores y el consumo de alcohol, por lo que la comprensión de las características psicológicas, físicas y sociales de este grupo etario constituyen cuestiones muy importantes al momento de abordar un programa educativo para la prevención.

Un abordaje didáctico del tema requiere entender que la educación vial, por la complejidad de su temática, trasciende la mera transmisión de información o datos y que cada vez que se desarrollan contenidos de educación vial, como los que tratan en este manual, se está educando para la prevención de la salud, para la convivencia en el espacio compartido de la vía pública, y para el cuidado del medio ambiente humano.

Este manual, pensado para la capacitación de los docentes y educadores viales, contiene conceptos principales acerca de estas temáticas, además de brindar algunos modelos de recursos didácticos para el desarrollo del tema con jóvenes en la escuela, empresas o en asociaciones intermedias.

